

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Dimensión:	Socio afectiva	Asignatura:	Emprendimiento
Periodo:	I	Grado:	jardín
Fecha inicio:	17 de enero	Fecha final:	25 de marzo
Docente:	ADRIANA TRESPALACIOS ARIAS	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

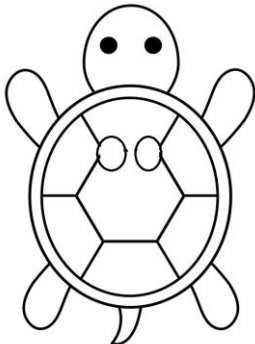
¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?



COMPETENCIAS:

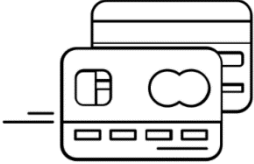


Nombra las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una a través de ejercicios lúdicos y recreativos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.
- Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.
- Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales
- Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre
- Presentar creativamente diferentes actividades de preservación natural y medio ambiente.
- Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar
- Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Sem 1 17 al 21 De enero	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> Inducción estudiante nuevos Alternancia Inducción estudiante nuevos Manual de convivencia Pautas clases digitales <p>Cuento Rita va al colegio https://youtu.be/K2XtErMY1k4</p> <p>canción del saludo https://youtu.be/afKHGW5LqDk</p> <p>actividad de presentación como te llamas tú https://youtu.be/L0TyUeL18co</p> <p>canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p>		Paquetes de billetes Colbón Cuaderno # 2	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7</p> <p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.</p> <p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p>Reconocer las diferentes normas y pautas de las clases digitales y presenciales.</p> <p>Identificar las monedas y su uso comercial</p> <p>-</p> <p>Identificar que es el dinero, de donde viene y para que lo utilizo</p> <p>Identificar los billetes de nuestro país Colombia</p> <p>Reconocer otros medios de pago como las tarjetas de crédito y debito</p> <p>Identificar los lugares a los que me desplazo para comprar los productos que necesito para uso diario</p> <p>Identificar algunas etiquetas de productos que compramos en el mercado</p>
Sem 2 24 al 28 De enero	CONDUCTA DE ENTRADA	<p>Fortalecer la motricidad y atención mediante la actividad manual.</p> <p>CANCIÓN ACA TA https://youtu.be/GgYVzNBT9VU</p> <p>Este es el juego del movimiento https://youtu.be/13aMmVjMaY</p> <p>ACTIVIDAD FRANKLIN VA AL COLEGIO https://youtu.be/RjNw NIsG6Y</p> <p>CONVERSATORIO DEL CUENTO Recrear el cuento a través de la máscara y dialogar de la importancia de ir al colegio canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p>				

		<ul style="list-style-type: none"> • Santa misa • Encuentro espiritual <p>https://youtu.be/9E5oPlaZOx0 ACTIVIDAD: Realizar una cartelera como sembramos en familia la fé y socializarla en la clase</p>			COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
Sem 3 31 al 4 de febrero	EL DINERO	<p>Cuento https://youtu.be/rjWLDLbQXQ4</p> <p>Socialización de las monedas Pinto las monedas con vinilo</p> <p>Tarea: pego etiquetas de productos que su valor comercial se pueda adquirir con monedas.</p>	<p>Las monedas</p>  <p>Pega etiquetas de productos que compres con monedas</p>		
Sem 4 7 al 11 de febrero	DE DONDE VIENE EL DINERO	<p>De donde viene el dinero https://youtu.be/6i7INMjXbBE</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE:</p> <p>Socialización sobre como viene el dinero y la importancia del dinero en la vida del hombre</p> <p>Coloreo los billetes</p>	<p>Los billetes</p> 		
Sem 5 14 al 18 De febrero	EL DINERO	<p>ACTIVIDAD EN CLASE: Video Billetes de Colombia https://youtu.be/Yc2_rMvXBec</p> <p>Socialización Juego interactivo y evaluativo en clase</p> <p>Pegamos los billetes en el cuaderno</p>			

<p>Sem 6 21 al 25 de Febrero</p>	<p>Las tarjetas débito y crédito</p>	<p>Actividad en clase</p> <p>https://youtu.be/z3Ha78V9ZnQ</p> <p>Reconocer otros medios de pago Que es un cajero donde los encontramos Como son las tarjetas de crédito o debito</p> <p>Observo el video y coloreo</p>				
<p>Sem 7 28 al 4 de marzo</p>	<p>El supermercado</p>	<p>https://youtu.be/kdjKsIXAHac</p> <p>https://youtu.be/zp4tnkc9Trs</p> <p>coloreo la ficha luego de aprender la función, comportamiento del supermercado</p>	<p>Fecha:</p>  <p>Que pueda hacer en el supermercado:</p>			
<p>Sem 8 7 al 11 de marzo</p>	<p>PRODUCTOS DEL SUPERMERCADO</p>	<p>SOCIALIZACIÓN Pegamos en el cuaderno algunos empaque de productos de consumo diario</p>				
<p>Sem 9 14 al 18 de marzo</p>	<p>REPASO DEL PERIODO</p>	<p>Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo</p>	<p>libro</p>			
<p>Sema 10 21 al 25</p>	<p>REPASO DEL PERIODO</p>	<p>Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo</p>	<p>libro</p>			

OBSERVACIONES

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.
REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9

